

eco

Le magazine des jeunes écocitoyens

junior

Novembre 2022 N°64

P.2 ET 3



L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE, DE QUOI S'AGIT-IL ?

P.4 ET 5 **TON DOSSIER**



LES ENTREPRISES CHERCHENT À UTILISER MOINS DE MATIÈRES PREMIÈRES

P.6 ET 7

INFOS ET JEUX

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

L'économie circulaire



Ta BD : Trib' et les Écopains
LA GÂTO-CONCEPTION



P.8

Tous les jours,
nous sommes 8 milliards
d'habitants sur
la planète à acheter
et à consommer des
objets, vêtements,
appareils ou
aliments emballés...

**Mais quelles sont
les conséquences
au niveau mondial ?**

Pour fabriquer en grande quantité tous ces produits, les usines ont besoin de matières premières qui proviennent des ressources naturelles de notre Terre. Par exemple, pour faire un vélo ou des éléments d'un téléphone portable, elles ont besoin d'extraire les **minerais** de différents métaux présents dans le sol. Et pour faire fonctionner les machines dans ces usines, il faut aussi beaucoup de **combustibles** provenant des **énergies fossiles**, comme le gaz, le charbon ou le pétrole.



L'économie circulaire : ça tourne rond avec les emballages !

Et si on changeait les choses ?

C'est possible avec l'**économie circulaire**. Dans ce **cercle vertueux**, on jette le moins possible, et on économise les ressources naturelles sur toutes les étapes de la vie d'un emballage : on peut le concevoir plus léger, avec moins de matière, et aussi essayer de le rendre plus facile à réutiliser ou recycler, afin de devenir à nouveau de la **matière première** utilisable. C'est comme une boucle où elles sont réutilisées dès que c'est possible, au lieu d'être jetées.

Génial, non ?

En utilisant les matières recyclées issues des déchets triés (verre, métal, papier, carton, plastique), on peut par exemple fabriquer de nouveaux objets ou emballages !

Grâce à ces différentes usines, on peut recycler la matière pour fabriquer de nouveaux produits ou leurs emballages.



Notre façon de consommer a longtemps suivi un modèle d'**économie linéaire**. C'est-à-dire **extraire** les **matières premières**, les transformer en produits et en emballages pour ces produits, consommer... Et puis les jeter quand nous n'en avons plus besoin, pour être enfouis sous terre ou **incinérés**. Un fonctionnement plutôt déséquilibré, ayant pour conséquences l'épuisement des ressources naturelles et l'augmentation de la quantité de déchets.



Sais-tu que tu es indispensable au bon fonctionnement de cette économie circulaire ? Comment ? En triant tes emballages et tes papiers usagés !



Avec le geste de tri, tu permets aux emballages de rentrer de nouveau dans la boucle de fabrication d'une nouvelle bouteille ou d'un carton de protection par exemple.

Chaque papier ou emballage que tu déposes dans un bac de tri est envoyé dans un centre de tri, qui les sépare par catégorie de matériaux. Ceux qui sont recyclables sont ensuite envoyés dans des usines de recyclage. Ils pourront ainsi permettre de fabriquer de nouveaux objets ou emballages.

Tu fais donc partie de cette boucle où la matière peut être retransformée.

Sans ton geste de tri au quotidien, beaucoup d'emballages et de papiers n'auraient pas de seconde vie.

Chaque individu joue donc un rôle majeur en triant ses emballages et ses papiers.



ALORS,
ES-TU PRÊT À TRIER PARTOUT,
À LA MAISON,
MAIS AUSSI QUAND TU ES DEHORS
OU À L'ÉCOLE ?



Comment agir en faveur

Des personnes travaillent tous les jours pour **sauvegarder** les ressources de la planète grâce à la règle des **3 R** :

- **RÉDUIRE** la quantité de **matières premières** utilisées,
- **RÉUTILISER** et allonger la durée de vie des emballages,
- ou les **RECYCLER** pour leur donner une seconde vie...

Nous avons tous un rôle à jouer pour faire tourner l'économie circulaire ! Les entreprises aussi, avec 3 actions qui changent ton quotidien.

Découvrons-les ensemble...



1

1 Pour les entreprises, un des moyens d'agir est de produire des emballages ayant le moins d'**impact** possible sur l'environnement. Cela fait partie de ce qu'on appelle l'**éco-conception** : créer des produits et des emballages en diminuant l'utilisation des matières premières (plus légers, plus petits, moins épais), en utilisant des matières recyclées ou renouvelables, et faire en sorte qu'ils puissent eux aussi être recyclés à la fin.

Des fabricants de jouets ont par exemple réduit leurs emballages pour les **optimiser** à la taille des jouets et ne plus avoir d'énormes cartons avec de tout petits jeux dedans !

Le savais-tu ?



Un emballage, c'est très utile !

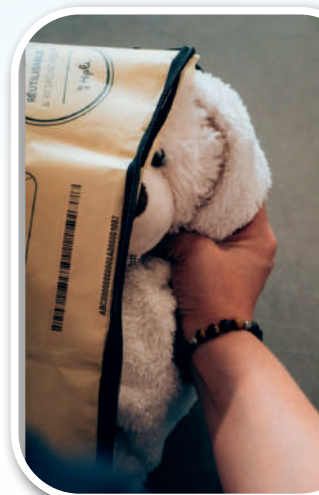
Sa fonction principale, c'est de conserver le produit qu'il contient, de le protéger de l'air et des chocs, mais aussi de le transporter jusqu'au magasin, puis à la maison, sans l'abîmer. Il permet de ranger le produit et aussi d'informer le consommateur sur son utilisation ou sa composition.

2

Un autre moyen efficace, c'est de faire attention à **réutiliser** au maximum les emballages avant de les jeter ou de les recycler. En les réutilisant plusieurs fois, on évite d'en faire des nouveaux et on épuise moins les ressources naturelles et toute l'énergie nécessaire à leur fabrication.

Pour rendre possible et faciliter cette **réutilisation**, la société HIPLI a par exemple développé le **concept** d'un emballage souple et léger pour envoyer des colis, qui est **réutilisable 100 fois**.

Ainsi lorsque tu reçois un colis, tu peux renvoyer par courrier l'emballage qui se plie comme une pochette. Il est ensuite nettoyé et il peut alors repartir pour une nouvelle aventure de livraison ! Sur la totalité de l'utilisation d'un tel carton, cela représente jusqu'à 25 kg de déchets en moins : ce n'est pas rien !



de l'économie circulaire ?

3

Le troisième type d'action, tu le connais bien : c'est le **recyclage** ! Et pour que cela soit possible, les entreprises font de gros efforts pour produire des emballages à partir de matériaux recyclables.

Plus les entreprises en proposeront, plus il sera possible de recycler. Mais elles ne sont pas les seules à devoir faire des efforts... car recycler, c'est uniquement possible si ceux qui achètent et utilisent les produits trient leurs emballages.

À la maison ou à l'extérieur, les bacs jaune et vert sont présents pour faciliter ces gestes de tri. Avec les matières collectées dans les centres de tri, plastiques, papiers, cartons, métaux et verre, on peut fabriquer de nouveaux emballages ou objets.

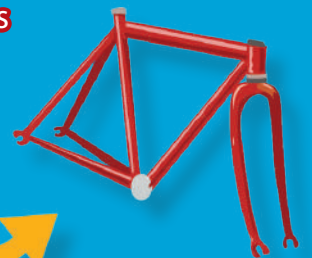
Grâce à ce geste de tri, tu donnes une nouvelle vie à l'emballage. Les centres de tri ont besoin de toi !

Sais-tu qu'aujourd'hui

2 Français sur 3 peuvent mettre TOUS leurs emballages dans le bac de tri... et même les pots de yaourt ! C'est très simple de trier ! Et ce sera bientôt le cas pour toute la France.

Grâce au tri on peut...

■ Avec **230 canettes** métalliques triées et recyclées, on peut fabriquer **1 cadre de vélo !**



■ Avec **7 bidons** de lessive en plastique recyclés, on peut créer **1 siège-auto pour bébé !**



■ Avec **1 bouteille en verre** on peut produire... **1 nouvelle bouteille en verre** de très nombreuses fois !



■ Le papier, lui, se recycle **5 fois !**



Une enveloppe pour envoyer des produits... que l'on peut retourner à son expéditeur pour qu'elle puisse être réutilisée.



A

Exercices de calcul, niveau CE2-CM1

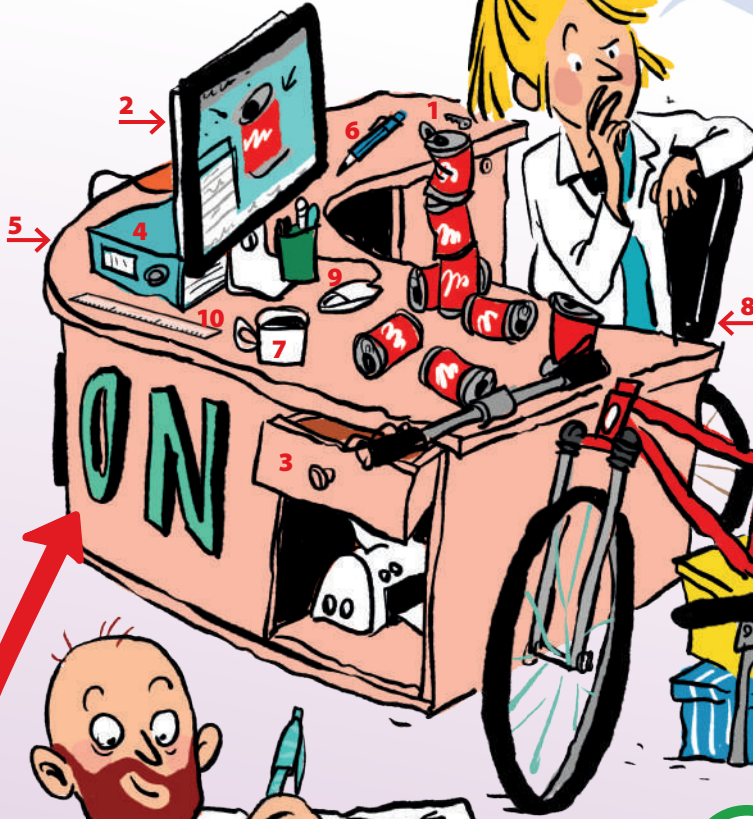
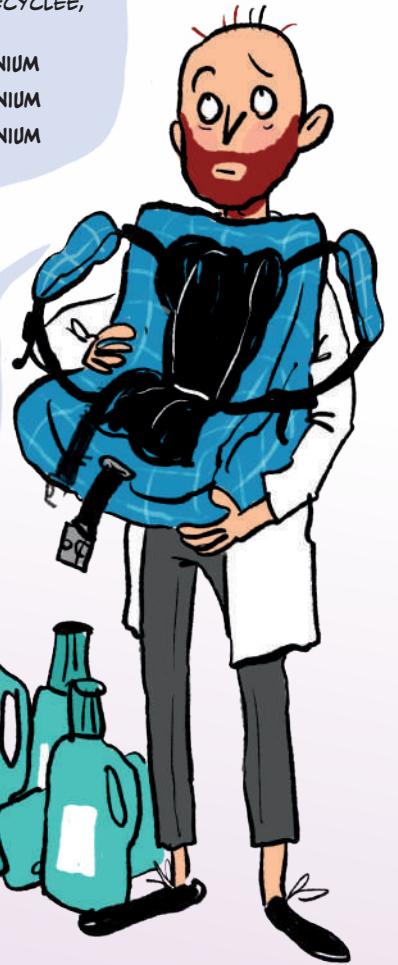
Amandine et Pascal travaillent tous les deux dans un bureau d'éco-conception. Aide-les à choisir la bonne quantité d'emballages à recycler pour la fabrication dont ils s'occupent, en allant chercher les informations nécessaires à tes calculs à la page 5 du magazine.

POUR FABRIQUER 3 CADRES DE VÉLO AVEC DE LA MATIÈRE RECYCLÉE, IL ME FAUT...

- 369 CANETTES EN ALUMINIUM
- 690 CANETTES EN ALUMINIUM
- 960 CANETTES EN ALUMINIUM

SI JE RÉCUPÈRE LE PLASTIQUE RECYCLÉ DE 50 BIDONS DE LESSIVE, COMBIEN DE SIÈGES-AUTO POUR BÉBÉ POURRA-T-ON FABRIQUER ?...

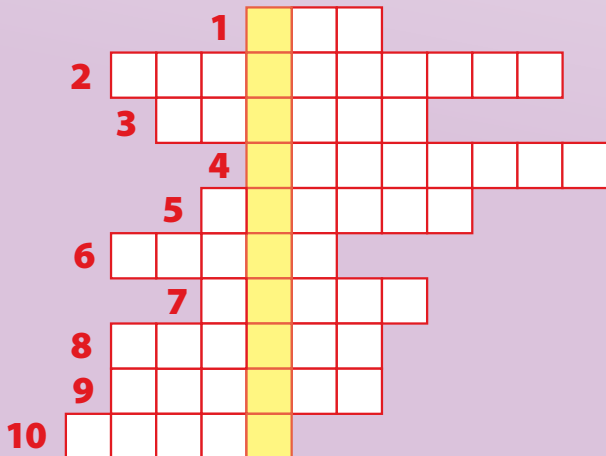
- 3
- 5
- 7



Jeu de lettres, niveau CM1-CM2

Pascal cherche dans le bureau d'Amandine (situé au-dessus) 10 mots à inscrire dans les cases. Chaque mot correspond à un numéro. Aide-le et tu trouveras dans la colonne jaune l'adjectif associé au principe de production où l'on réutilise la matière après l'avoir recyclée.

C



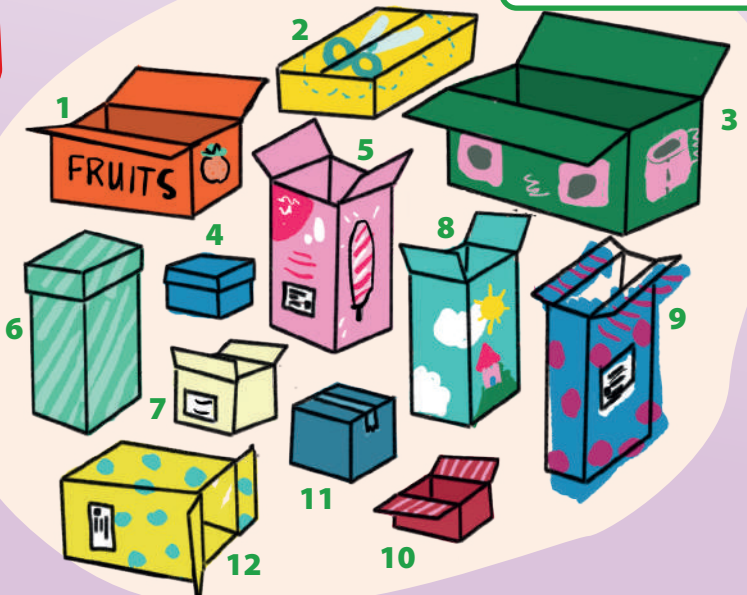
Jeu de déduction, niveau CM1-CM2

B

Parmi ces 12 boîtes, retrouve celle qu'Amandine doit utiliser, sachant qu'elle...

- n'est pas la plus grande,
- peut contenir au moins 2 autres boîtes,
- est ouverte,
- est plus haute que large,
- n'a pas d'étiquette collée dessus.

C'est la boîte N° _____





Depuis plus de 15 ans, chaque année plusieurs centaines d'écoles, de collèges et de lycées s'engagent en faveur du développement durable, grâce à l'implication des élèves, de leurs enseignants et du personnel administratif au quotidien.

Près de 900 établissements scolaires bénéficient aujourd'hui du **label Eco-Ecole** qui vient récompenser les actions entreprises dans ce domaine, valoriser et reconnaître la force de l'engagement des participants au sein de l'école.

Ce programme, porté par l'association **Teragir** et soutenu par **Citeo**, propose une méthodologie simple et participative pour engager tout l'établissement en



Le jardin de l'école où les élèves prennent soin de la biodiversité.



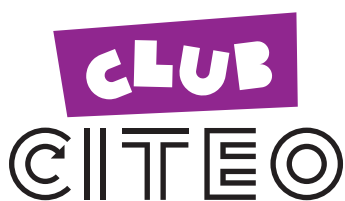
Des élèves en train de trier des emballages.

faveur du développement durable autour de 8 thèmes (biodiversité, déchets, alimentation, économies d'énergie, etc...).

Quel que soit leur âge, **les élèves peuvent ainsi découvrir par eux-mêmes qu'en agissant collectivement, ils ont la capacité de changer leur environnement**, comme c'est le cas par exemple à Cormeilles-en-Vexin (95), où l'école Jean Jaurès agit en faveur de la réduction et du tri des déchets depuis 2012 et se mobilise pour la protection de la biodiversité en utilisant les espaces disponibles.



Pour en savoir plus sur les Eco-Ecoles et comment faire pour en devenir une, RETROUVEZ TOUTES LES INFORMATIONS SUR : www.eco-ecole.org



Retrouvez aussi gratuitement sur www.clubciteo.com

- Des idées d'actions concrètes et d'activités ludiques pour éveiller les enfants à l'écocitoyenneté ;
- Des programmes pédagogiques complets, en lien avec les programmes scolaires pour aborder en classe les sujets de tri, recyclage, économies des ressources naturelles, protection de la biodiversité et lutte contre les déchets abandonnés ;
- Des actualités sur l'éducation au développement durable.

LE GRAND QUIZ



Sans oublier LE GRAND QUIZ pour chaque numéro du magazine Eco Junior !

COMPRENDRE 12 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'



- Un **cercle vertueux** : se dit d'un système qui fonctionne bien, dont les résultats sont bénéfiques et améliorent la situation de départ.
- Un **combustible** : une matière qui produit de la chaleur lorsqu'elle brûle.
- Un **concept** : ici, il s'agit d'une idée nouvelle qui devient un objet réel.
- Les **énergies fossiles** : le charbon, le gaz et le pétrole qui sont présents sur la Terre, et qui se sont formés par la décomposition des matières organiques il y a plusieurs millions d'années.
- **Extraire** : ici, creuser en profondeur dans la terre pour en retirer une ressource.
- Un **impact** : ici, un effet bénéfique ou négatif causé par l'activité humaine sur la nature.
- **Incinérer** : brûler.
- **Majeur** : ici, cela signifie important.
- Les **matières premières** : ce sont les ressources que la Nature nous offre et qui sont utilisées telles quelles.
- Un **minerai** est une roche extraite du sol pour être utilisée dans l'industrie du métal par exemple, ou pour servir de combustible.
- **Optimiser** : améliorer, donner un meilleur fonctionnement.
- **Sauvegarder** : ici, protéger.

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

LA GÂTO-CONCEPTION



LIVRAISON EXPRESS !!



J'AI EU UNE IDÉE GÉNIALE POUR RÉDUIRE LES EMBALLAGES, ET DONC LE NOMBRE DE DÉCHETS...

LES COPAINS, JE VIENS D'INVENTER LA GÂTO-CONCEPTION !

UN EMBALLAGE TOUT EN GAUFRES ! RÉSISTANT ET SUPER BON !

GOÛTEZ-MOI ÇA !



ET C'EST PAS FINI ! À L'INTÉRIEUR, ON TROUVE UN AUTRE EMBALLAGE SOUPLE, EN CRÊPE, POUR PROTÉGER LE PRODUIT !

L'EMBAL'CREP' JE L'AI APPELÉ !



EN PLUS, IL PEUT MÊME SERVIR À AUTRE CHOSE... UN TUBE DE DENTIFRICE PAR EXEMPLE !



ET LE PLUS IMPORTANT : PAS DE DÉCHET !!

TOUT SE MANGE !

MMH... CE PETIT GOÛT DE MENTHE !

MAAIS... TOUT LE MONDE N'EST PAS AUSSI GOURMAND QUE TOI !

... ET IL FAUT AIMER LES GAUFRES AU SABLE !



HEU... DIS DONC TRIB' C'EST QUOI TOUT ÇA ?



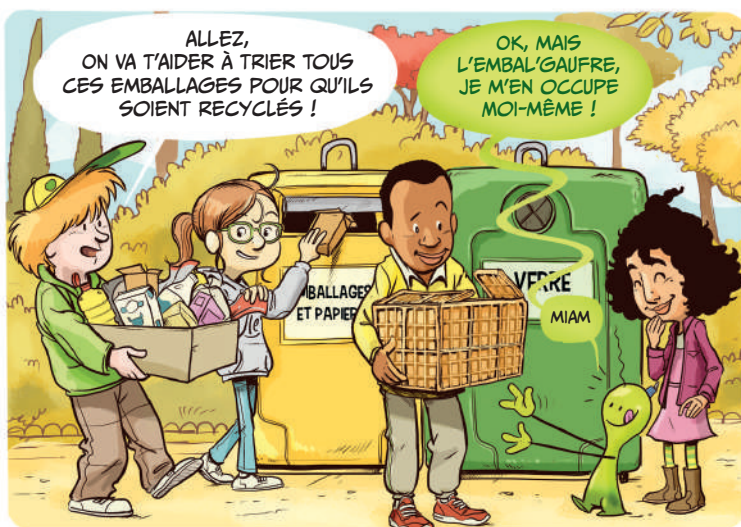
AH... OUI... C'EST LE SEUL PETIT SOUCI...

... J'AI UTILISÉ BEAUCOUP D'INGRÉDIENTS... QUI ÉTAIENT EMBALLÉS !



PFFF... FINALEMENT MON IDÉE GÉNIALE, N'EST PAS SI GÉNIALE, HEIN, LES COPAINS ?...

AU MOINS J'AURAI ESSAYÉ...



ALLEZ, ON VA T'AJDER À TRIER TOUS CES EMBALLAGES POUR QU'ILS SOIENT RECYCLÉS !

OK, MAIS L'EMBAL'GAUFRE, JE M'EN OCCUPE MOI-MÊME !

