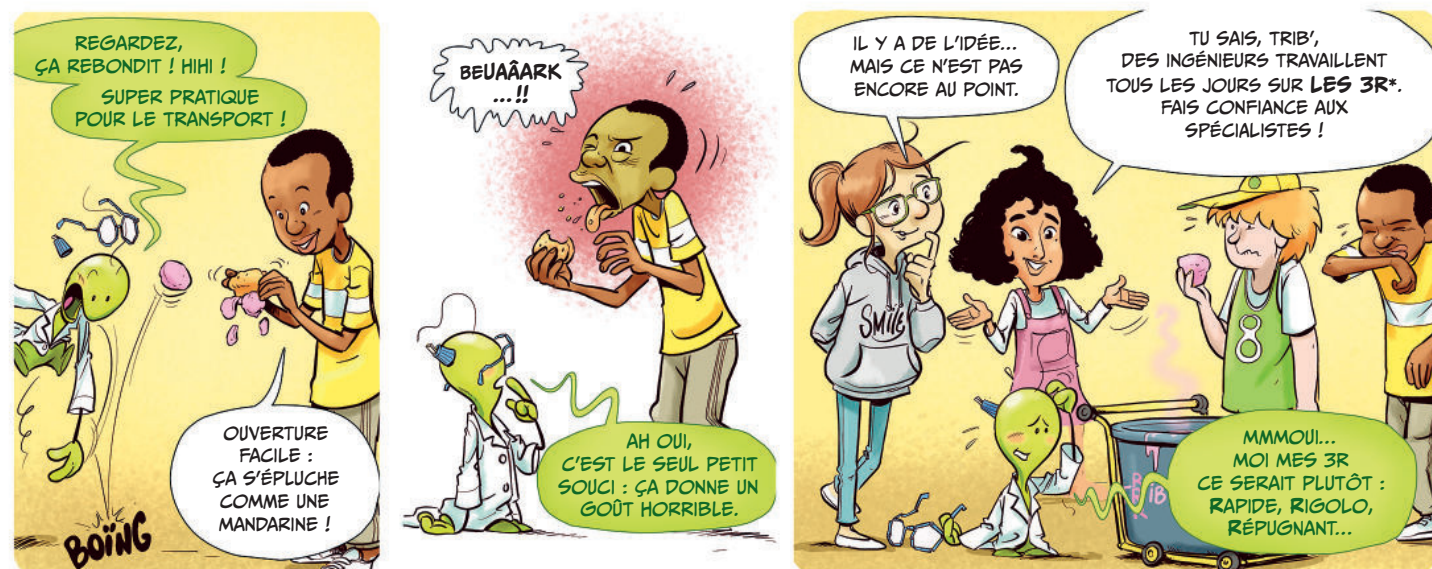
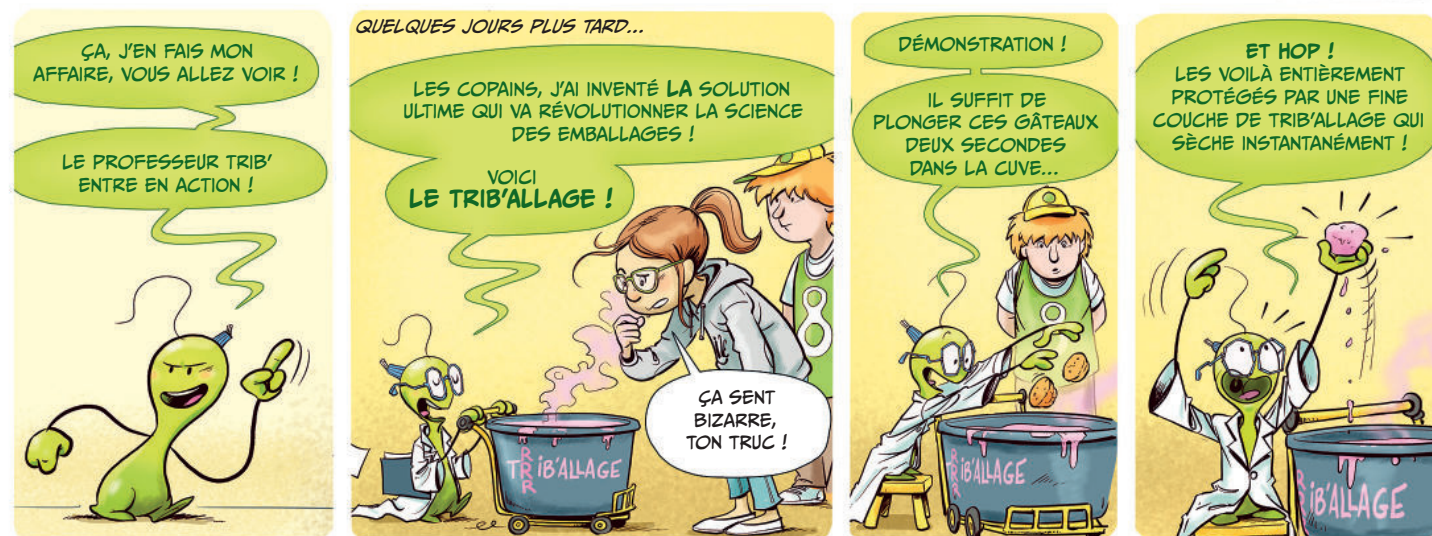




*3R : RÉDUIRE, RÉEMPLOYER, RECYCLER



LES EMBALLAGES : QUELLE ÉVOLUTION !



P.2



P.3

UN POSTER GÉANT



P.4 À 7

Quand la science aide les emballages

TA BD : TRIB' ET LES ÉCOPAINS
Trib', inventeur presque génial



P.8

ENQUÊTE SUR LES INNOVATIONS DANS LES EMBALLAGES



ON VIT DIFFÉREMMENT, ALORS ON TRIE MAINTENANT !

Il y a cent ans, on produisait soi-même la plus grande partie de sa nourriture (potager, poulailler...) et on fabriquait souvent les objets dont on avait besoin. Il y avait très peu de déchets et d'emballages !

Puis, après la Seconde Guerre Mondiale, la vie a changé. L'arrivée des réfrigérateurs et des supermarchés a amené de nouvelles façons de consommer. La population a aussi augmenté, nous sommes devenus plus nombreux.

La **production** s'est développée et le nombre de produits aussi. **LES EMBALLAGES SONT APPARUS POUR PROTÉGER, TRANSPORTER ET CONSERVER LES PRODUITS.** Il y en a donc plus qu'avant.

LE TEMPS DU REPAS



● Aujourd'hui, on a parfois moins le temps de cuisiner. On achète tout fait ou parfois on se fait livrer.

Se faire livrer des plats, comme par exemple des pizzas, ça multiplie la quantité d'emballages. Chaque pizza a sa boîte, sans oublier la sauce piquante et peut-être même les canettes de boissons.

LE TEMPS DES COURSES



● Aujourd'hui, on achète souvent au supermarché. La plupart des produits sont emballés pour les protéger, les conserver et communiquer des informations indispensables aux consommateurs.

Pour répondre à nos modes de vie, il existe plein de formats d'emballages : des grands formats, des formats individuels, ceux qui emballent en **portion** (par exemple les yaourts, certains gâteaux...)...

LE TEMPS DU GOÛTER



● Avec les nombreuses activités que les enfants pratiquent aujourd'hui, le goûter est souvent emporté dans le sac... avec plusieurs emballages.

NOS MODES DE VIE ONT CHANGÉ !

On est plus **nomades**, on fait plus d'activités dans une journée. Les endroits où nous faisons nos courses, les produits qu'on achète, la manière dont on mange : tout cela a changé et fait qu'il y a plus d'emballages qu'avant. C'est un vrai défi pour trouver des solutions pour les réduire, les réemployer ou encore les recycler.

Heureusement, la **recherche** est là !

JEU

LE JEU DES DIFFÉRENCES : Trib' et les Ecopains pique-niquent au parc. Trouve les 7 différences qui se sont glissées entre les 2 images.



Réponses :
1- La gourde sur le banc
2- Le contenu de la barquette jaune
3- La bouteille de jus de fruits devant Dounia
4- Les tomates/oranges sur la table
5- Le couvercle de la boîte bleue
6- Tom tiens un pot/gourde de compote
7- La boîte de gâteaux dans le panier

RÉABONNEZ DÈS MAINTENANT VOTRE CLASSE AU MAGAZINE

ECO JUNIOR POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027.
EN FLASHANT DIRECTEMENT CE QR-CODE



Magazine spécialement créé pour les élèves de 8 à 12 ans. L'abonnement est gratuit* et permet de recevoir 3 numéros durant l'année scolaire, en novembre, mars et juin, à raison de 28 exemplaires par classe pour chaque numéro.
(*Dans la limite de 15.000 classes abonnées).

COMPRENDRE 7 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- **Une INNOVATION** : c'est une invention, une découverte ou une idée nouvelle qui permet un progrès, une amélioration.
- **MARAÎCHER** : personne qui cultive des légumes.
- **NOMADE** : qui se déplace fréquemment.
- **Une PORTION** : un morceau, une part (par exemple, une part de gâteau).

- **La PRODUCTION** : fabrication, création de quelque chose.
- **La RECHERCHE** : en sciences, la recherche essaie de trouver des solutions pour permettre le progrès.
- **RÉEMPLOYABLE** : un emballage réemployable est un emballage qui peut être utilisé à nouveau, pour un usage identique à celui pour lequel il a été conçu.



SUR LA PISTE DES 3R

ENQUÊTE AU COEUR DE LA RECHERCHE SUR LES EMBALLAGES

J'ai une mission passionnante ! Découvrir les **innovations** secrètes derrière les 3R... C'est parti pour l'enquête !

R COMME RÉDUCTION

Me voici dans le bureau des solutions pour réduire les emballages. De quoi s'agit-il ?

Ici, on fait de la recherche pour réduire la quantité d'emballages. **Fabriquer moins d'emballages, c'est un moyen de préserver les ressources naturelles.** Ça paraît simple, mais non ! Car les emballages doivent conserver leur rôle : **permettre de transporter, protéger et conserver les produits.**

Quels sont les moyens pour y arriver ?

ON INNOVE POUR SUPPRIMER CERTAINES PARTIES DES EMBALLAGES : par exemple, une marque de chocolat a supprimé le film plastique qui entourait les tablettes dans le remplaçant par deux autocollants assez solides pour que les tablettes restent attachées ! Cela lui a permis d'économiser 34 tonnes de plastique en un an, soit le poids de 6 éléphants ! Une marque de sauce a décidé de supprimer l'emballage en carton qui entourait ses tubes de mayonnaise. Et ça, c'est 51 tonnes de carton économisées en un an (cela correspond au poids de 10 éléphants) !

On cherche aussi à diminuer le poids et la taille des emballages. Une marque de lessive a réussi à réduire à la fois la taille et le poids de ses flacons de lessive : ils sont plus petits et plus légers mais offrent autant de lavages ! **Là, c'est 6,36 tonnes d'emballages plastiques économisées chaque année.** En réduisant la taille, on réduit la quantité de matière utilisée. On peut aussi réinventer les usages : par exemple en proposant des produits solides, comme du shampoing, qui permettent de supprimer les emballages. Autre exemple : les recharges qui permettent de remplir à nouveau un emballage que l'on a déjà acheté et qui a été conçu pour. C'est tout aussi pratique mais il y a moins d'emballages.

R COMME RÉEMPLOI

Eh bien justement, direction le **R DU RÉEMPLOI** ! Réemployer un emballage, c'est super. Mais quel est le secret pour que ça fonctionne ?

LE VRAI SECRET, C'EST LE CHANGEMENT DE NOS HABITUDES ! Par exemple acheter des recharges de lessive ou de savon pour remplir son flacon et l'utiliser ainsi plusieurs fois. C'est aussi apporter des sacs ou des boîtes réutilisables quand on va faire les courses pour acheter des aliments en vrac.

Certains emballages sont conçus pour être rapportés en magasin une fois utilisés (comme les bouteilles en verre). Ils sont lavés puis remplis à nouveau avant de repartir dans les rayons des magasins. Ce sont des emballages que l'on appelle « **réemployables** » (et qui peuvent parfois être consignés). Regarde bien la prochaine fois que tu fais les courses, il y en a peut-être dans ton supermarché !

Tu imagines bien que nous avons dû faire beaucoup de recherches et d'essais pour réussir à fabriquer des emballages **assez résistants pour être lavés et remplis de nombreuses fois.** Mais nous y sommes arrivés !

R COMME RECYCLAGE

Dernière piste, **R COMME RECYCLAGE.** Celui-là, je connais bien ! **On trie les papiers, les emballages, tous matériaux confondus,** dans le bac de tri jaune et le verre dans le bac de tri vert pour les recycler. Y a-t-il des nouveautés ?

NOUVEAU ! De nouvelles usines permettent aujourd'hui de transformer le pot de yaourt en matière recyclée qui pourra servir à fabriquer de nouveaux pots de yaourt. Grâce à tous ceux qui ont trié les pots de yaourt, la recherche a pu avancer et aujourd'hui, la **toute première usine capable de recycler les pots de yaourt... en nouveaux pots de yaourt** est née.

LES 3R, C'EST UN VRAI TRAVAIL COLLECTIF

Des personnes travaillent tous les jours pour transformer les emballages afin de réduire leur impact sur l'environnement. Et le secret pour que ça marche c'est nous, les citoyens ! En triant tous les jours les emballages et les papiers et en changeant nos habitudes, on peut tous réduire notre impact sur la planète. On ne lâche rien !

LE GRAND QUIZ



1/ Les 3R signifient :

- A : ☐ Raccourcir, Réutiliser, Recycler.
- B : ☐ Réduire, Relaver, Recycler.
- C : ☐ Réduire, Réemployer, Recycler.

2/ Aujourd'hui, on se déplace plus qu'avant, on dit que c'est un mode de vie :

- A : ☐ Sédentaire.
- B : ☐ Nomade.
- C : ☐ Ni l'un ni l'autre.

3/ Pour réduire l'impact environnemental des emballages, la recherche fait des tests pour :

- A : ☐ Réduire leur taille.
- B : ☐ Réduire leur poids.
- C : ☐ Supprimer la matière inutile sur les emballages.

4/ Un maraîcher est quelqu'un qui :

- A : ☐ Cultive des légumes.
- B : ☐ Elève des vaches.
- C : ☐ Fait pousser des fleurs.

5/ Certains emballages sont conçus pour être rapportés en magasins afin d'être remplis à nouveau. On les appelle des emballages :

- A : ☐ Renouvelables.
- B : ☐ Réemployables.
- C : ☐ Revendables.

6/ La façon de vivre des gens a beaucoup changé :

- A : ☐ Après l'époque Romaine.
- B : ☐ Après la création de la Tour Eiffel.
- C : ☐ Après la Seconde Guerre Mondiale.

7/ Une recharge permet de remplir à nouveau un flacon, appelé « emballage parent », afin que celui-ci serve plusieurs fois :

- A : ☐ Vrai.
- B : ☐ Faux.

8/ Chercher des solutions pour réduire l'impact des emballages sur l'environnement a pour objectif :

- A : ☐ D'avoir des poubelles moins remplies.
- B : ☐ De préserver les ressources naturelles.
- C : ☐ De faire plus joli dans les rues.
- D : ☐ De réduire la pollution liée à la fabrication des emballages.

9/ Par rapport à leurs grands-parents, tu dirais que les enfants aujourd'hui font :

- A : ☐ Plus d'activités.
- B : ☐ Moins d'activités.
- C : ☐ Autant d'activités.

10/ Pour diminuer les emballages, Trib' a inventé une machine appelée :

- A : ☐ Trib'allage.
- B : ☐ Emballage Destructor.
- C : ☐ Trib'Tri.



VÉRIFIE TES RÉPONSES
SUR LA PAGE SUIVANTE.

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°75



1/ Les 3R signifient :

- A : ☐ Raccourcir, Réutiliser, Recycler.
- B : ☐ Réduire, Relaver, Recycler.
- C : ☒ Réduire, Réemployer, Recycler.

2/ Aujourd'hui, on se déplace plus qu'avant, on dit que c'est un mode de vie :

- A : ☐ Sédentaire.
- B : ☐ Nomade.
- C : ☒ Ni l'un ni l'autre.

3/ Pour réduire l'impact environnemental des emballages, la recherche fait des tests pour :

- A : ☒ Réduire leur taille.
- B : ☒ Réduire leur poids.
- C : ☒ Supprimer la matière inutile sur les emballages.

4/ Un maraîcher est quelqu'un qui :

- A : ☒ Cultive des légumes.
- B : ☐ Elève des vaches.
- C : ☐ Fait pousser des fleurs.

5/ Certains emballages sont conçus pour être rapportés en magasins afin d'être remplis à nouveau. On les appelle des emballages :

- A : ☐ Renouvelables.
- B : ☒ Réemployables.
- C : ☐ Revendables.

6/ La façon de vivre des gens a beaucoup changé :

- A : ☐ Après l'époque Romaine.
- B : ☐ Après la création de la Tour Eiffel.
- C : ☒ Après la Seconde Guerre Mondiale.

7/ Une recharge permet de remplir à nouveau un flacon, appelé « emballage parent », afin que celui-ci serve plusieurs fois :

- A : ☒ Vrai.
- B : ☐ Faux.

8/ Chercher des solutions pour réduire l'impact des emballages sur l'environnement a pour objectif :

- A : ☐ D'avoir des poubelles moins remplies.
- B : ☒ De préserver les ressources naturelles.
- C : ☐ De faire plus joli dans les rues.
- D : ☒ De réduire la pollution liée à la fabrication des emballages.

9/ Par rapport à leurs grands-parents, tu dirais que les enfants aujourd'hui font :

- A : ☒ Plus d'activités.
- B : ☐ Moins d'activités.
- C : ☐ Autant d'activités.

10/ Pour diminuer les emballages, Trib' a inventé une machine appelée :

- A : ☒ Trib'allage.
- B : ☐ Emballage Destructor.
- C : ☐ Trib'Tri.

CITEO

